

INFORME DE ACTIVIDADES

Nombre del Instructor / Instructora: Elva Patricia Alfonso Bernal

Semana: Del 29 de noviembre al 04 de diciembre 2021

Nombre del programa y No de Ficha: Gestión Contable y de Información Financiera - Ficha 2428608

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia: Desarrollo de la Inducción Resultado: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Actividad de aprendizaje: AA_1: Reconocer las dinámicas y la formación profesional integral SENA de acuerdo a su proyecto de vida y desarrollo profesional.

Medio utilizado: Formación presencial

Temas tratados:

-  Historia del SENA
-  Bienestar del aprendiz
-  Reglamento del aprendiz
-  Modelo pedagógico

Descripción de las actividades realizadas:

-  Historia del SENA
-  Bienestar del aprendiz
-  Reglamento del aprendiz
-  Modelo pedagógico

Evidencias por actividad realizada:



Conocer el funcionamiento de bienestar del aprendiz: Observe el video de presentación del Líder de bienestar al aprendiz, identificando los objetivos estratégicos y operativos del plan nacional de bienestar aprendices, las actividades y servicios propios del Centro.

Asocie las dimensiones del plan con las actividades que desarrollan:		
DIMENSIÓN	ACTIVIDADES QUE DESARROLLA	NOMBRES DEL PERSONAL RESPONSABLE
LÍDER DE BIENESTAR APRENDICES		
DANZAS		
BAURO		
MÚSICA		
ACTIVIDADES ESPORTIVAS "500 HORAS"		
APORTES DE SOCIALIZACIÓN		
CANERIZACIÓN		
INTERFERIA		
PSICOLOGÍA		
DEPORTES Y RECREACIÓN		

3.

- Elabore un esquema (Cuadro sinóptico, conceptual) que contenga la estructura del reglamento estudiantil con sus 12 capítulos. Suba la evidencia en el enlace dispuesto por el instructor en la plataforma forúm.
- Elaboración magisteral por parte del instructor sobre el modelo pedagógico del SENA, participe forma activa en las actividades propuestas por el mismo.

[illegible]

Formación Profesional Integral		SÍMBOLO
SABER=	CONOCIMIENTO	?
HACER=	PROCEDIMIENTOS	?
SER=	VALORES/ACTITUDES	?
CONVIVIR=	SOCIAL	?

AMBITOS DE APRENDIZAJE (RELACIONAMIENTO)		
1	CONTENIDOS	ÉTICA, AUTONOMÍA, RESPONSABILIDAD, DIGNIDAD, RESPECTO, RESPONSABILIDAD SOCIAL, RESPONSABILIDAD PROFESIONAL, RESPONSABILIDAD CÍVICA
2	RECURSOS	PLAN ANUAL DE TRÁFICO, ENCUESTA DE INICIACIÓN DE TRÁFICO, ENCUESTA DE CIERRE DE TRÁFICO, ENCUESTA DE CIERRE DE TRÁFICO DE CIERRE DE TRÁFICO, ENCUESTA DE CIERRE DE TRÁFICO DE CIERRE DE TRÁFICO
3	EVALUACIÓN	ANÁLISIS DE RESULTADOS, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO
4	APRENDIZAJE	ANÁLISIS DE RESULTADOS, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO
5	INSTRUCTOR INVESTIGADOR	ANÁLISIS DE RESULTADOS, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO
6	ES/LA/LE/LAS	ANÁLISIS DE RESULTADOS, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO, ANÁLISIS DE RESULTADOS DE TRÁFICO

Exposición por parte del instructor sobre test de diagnóstico de aprendizajes previos - test de Kobo para identificar su estilo de aprendizaje.

Realizar test de estilos de aprendizaje de manera u individual, suba la evidencia a la plataforma territorium.

Programa de Formación: En este proceso de inducción es importante conocer ampliamente el programa de formación al cual usted está inscrito, por lo tanto lo invitamos a desarrollar la didáctica **MI programa de formación contiene:** que se compone de un cuadro de dos columnas las cuales le permitirán:

1. **En la primera columna:** el objetivo es identificar las características y componentes de los programas de formación que ofrece el Sena a nivel general – Nacional.
2. **En la segunda columna** se identificarán los componentes específicamente “mi programa de formación”

GEPI-F-135-V03

Link donde se dispuso el material de apoyo:

https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=1383184&social=16782164

Novedades: Asisten a formación presencial 21 aprendices

Observaciones:

INFORME DE ACTIVIDADES

Nombre del Instructor / Instructora: Elva Patricia Alfonso Bernal

Semana: Del 06 al 11 de diciembre 2021

Nombre del programa y No de Ficha: Gestión Contable y de Información Financiera - Ficha 2428608

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia: Desarrollo de la Inducción Resultado: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Actividad de aprendizaje: AA_1: Reconocer las dinámicas y la formación profesional integral SENA de acuerdo a su proyecto de vida y desarrollo profesional.

Competencia: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa. Resultado: Identificar legislación comercial, tributaria, contable y laboral en la constitución y desarrollo del objeto social del ente económico, de acuerdo con normativa.

AA_6: Comprender el marco conceptual la historia de la contabilidad, los criterios de reconocimiento y medición, así como la elaboración de las políticas contables y los soportes contables de acuerdo con normativa

Medio utilizado: Formación presencial

Temas tratados:

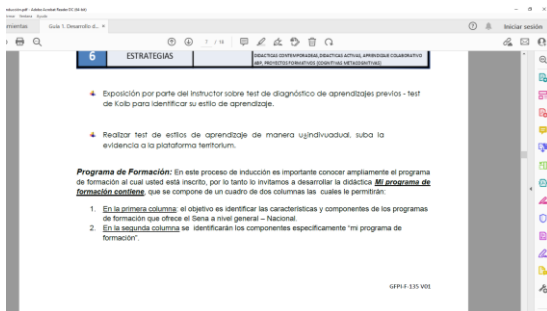
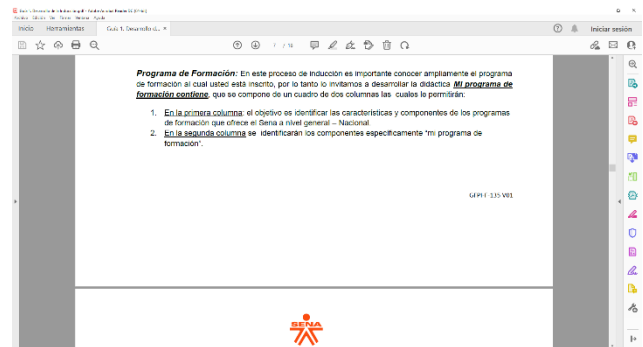
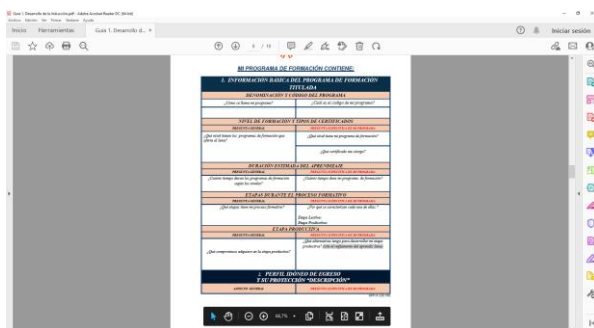
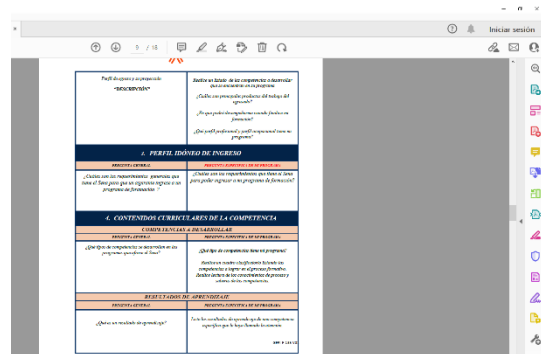
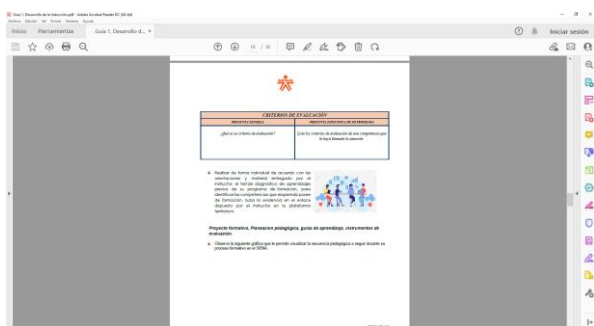
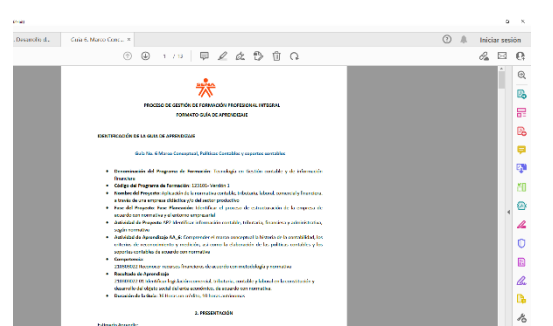
-  Estilos de aprendizaje
-  Programa de formación – trazabilidad
-  Planeación pedagógica del proyecto formativo
-  Aprendizajes previos
-  Mundo virtual – plataformas
-  Socialización guía de aprendizaje
-  Actividad de reflexión
-  Actividad de contextualización

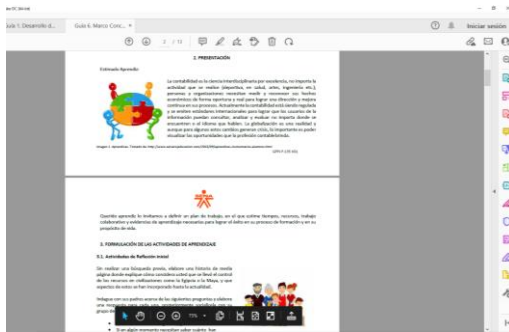
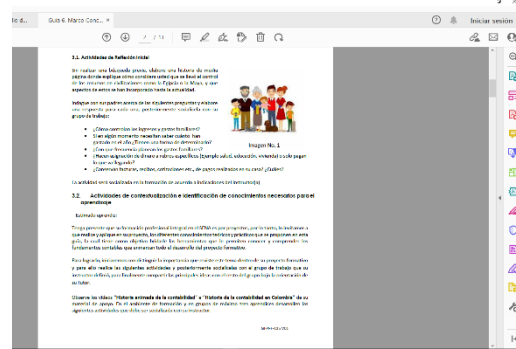
Descripción de las actividades realizadas:

-  Estilos de aprendizaje
-  Programa de formación – trazabilidad
-  Planeación pedagógica del proyecto formativo
-  Aprendizajes previos

- Mundo virtual – plataformas
- Socialización guía de aprendizaje
- Actividad de reflexión
- Actividad de contextualización

Evidencias por actividad realizada:





Link donde se dispuso el material de apoyo:

https://sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=1383184&social=16782164

[https://sena.territorio.la/contenido2.php?materia=17267817&load#getDocs.php?materia=1436633&ref=25007689-Gestion%20Contable%20Y%20De%20Informacion%20Financiera%20\(2428608%20Pry%202161081\)/25007693-PROYECTO/25007697-FASES%20DEL%20PROYECTO%20FORMATIVO/25007701-Fase%201%20ANALISIS%3A%20Identificar%20el%20proceso%20de%20estructuraci%C3%B3n%20de%20la%20empresa%20de%20acuerdo%20con%20normativa%20y%20el%20entorno%20empresarial/](https://sena.territorio.la/contenido2.php?materia=17267817&load#getDocs.php?materia=1436633&ref=25007689-Gestion%20Contable%20Y%20De%20Informacion%20Financiera%20(2428608%20Pry%202161081)/25007693-PROYECTO/25007697-FASES%20DEL%20PROYECTO%20FORMATIVO/25007701-Fase%201%20ANALISIS%3A%20Identificar%20el%20proceso%20de%20estructuraci%C3%B3n%20de%20la%20empresa%20de%20acuerdo%20con%20normativa%20y%20el%20entorno%20empresarial/)

Novedades: Asisten a formación presencial 19 aprendices

Observaciones:

INFORME DE ACTIVIDADES

Nombre del Instructor / Instructora: Elva Patricia Alfonso Bernal

Semana: Del 13 al 18 de diciembre 2021

Nombre del programa y No de Ficha: Gestión Contable y de Información Financiera - Ficha 2428608

Objetivo: Desarrollar actividades de formación de la competencia: Reconocer recursos financieros de acuerdo con metodología y normativa. Resultado: Identificar legislación comercial, tributaria, contable y laboral en la constitución y desarrollo del objeto social del ente económico, de acuerdo con normativa. **AA_6:** Comprender el marco conceptual la historia de la contabilidad, los criterios de reconocimiento y medición, así como la elaboración de las políticas contables y los soportes contables de acuerdo con normativa

Medio utilizado: Formación presencial

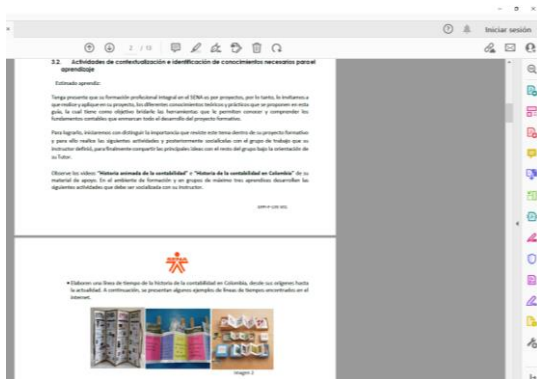
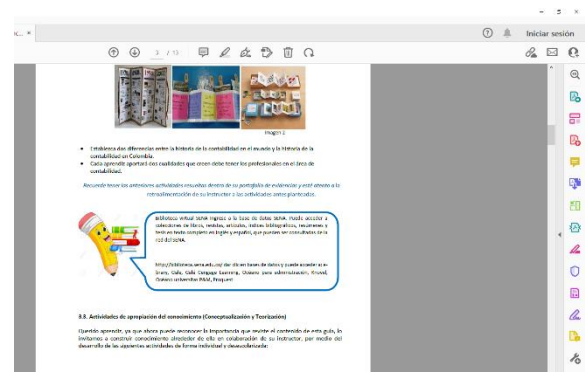
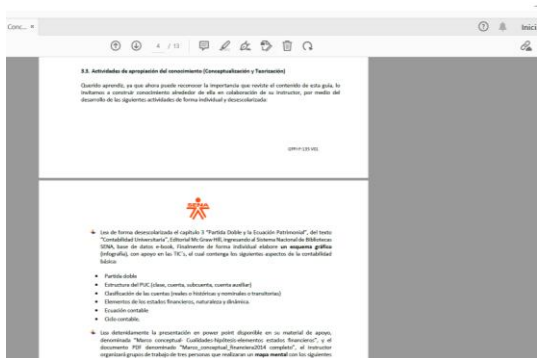
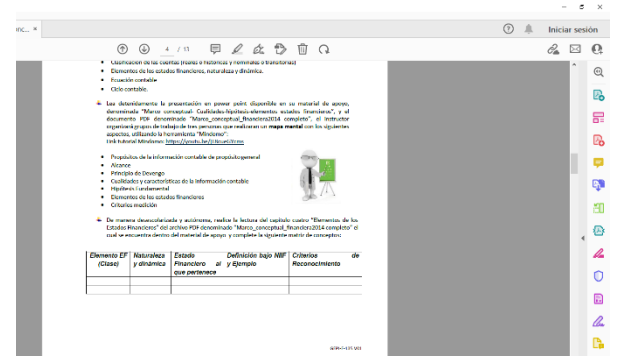
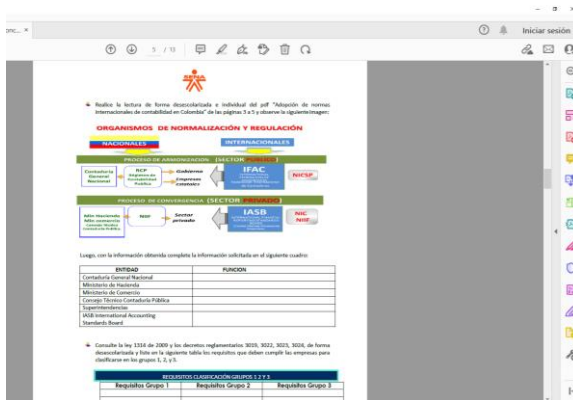
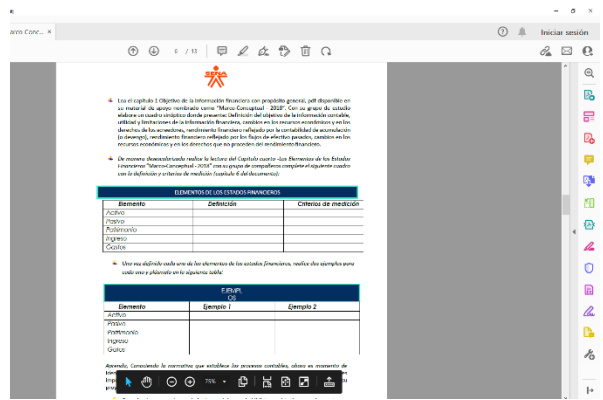
Temas tratados:

-  Historia de la contabilidad
-  Partida doble y ecuación contable
-  Cualidades e hipótesis de la información financiera
-  Elementos de los estados financieros
-  Organismos de normalización y regulación
-  Requisitos de clasificación de grupos
-  Criterios de medición elementos de los estados financieros

Descripción de las actividades realizadas:

-  Historia de la contabilidad
-  Partida doble y ecuación contable
-  Cualidades e hipótesis de la información financiera
-  Elementos de los estados financieros
-  Organismos de normalización y regulación
-  Requisitos de clasificación de grupos
-  Criterios de medición elementos de los estados financieros

Evidencias por actividad realizada:



Link donde se dispuso el material de apoyo:

<https://sena.territorio.la/contenido2.php?materia=17267817&load#getDocs.php?materia=1436633&ref=25007689->

[Gestion%20Contable%20Y%20De%20Informacion%20Financiera%20\(2428608%20Pry%202161081\)/25007693-PROYECTO/25007697-FASES%20DEL%20PROYECTO%20FORMATIVO/25007701-Fase%201%20ANALISIS%3A%20Identificar%20el%20proceso%20de%20estructuraci%C3%B3n%20de%20la%20empresa%20de%20acuerdo%20con%20normativa%20y%20el%20entorno%20empresarial/](#)

Novedades: Asisten a formación presencial 19 aprendices

Observaciones: